

# LIBROS Y REVISTAS

«PHYSICAL ACTIVITIES FOR COLLEGE WOMEN». — MARYHELEN VANNIER - HALLY BETH POINDEXTER - W. B. Saunders Company - Filadelfia - Londres - Toronto.

Este texto y sus muchas ilustraciones se ha preparado principalmente como utilísima guía para estudiantes femeninas de cursos de preparación básica de Educación Física. Su objetivo es ayudar a las muchachas a obtener una mejor comprensión y apreciación de las ventajas que la Educación Física proporciona.

En cada uno de los 7 capítulos dedicados a deportes individuales y en los 8 dedicados a deportes de grupo, se incluyen ilustraciones explicativas y textos destinados a proporcionar al estudiante un más claro conocimiento de la historia, naturaleza y propósito de cada deporte, la utilidad, cuidado y uso debido del equipo; cada una de las partes de los movimientos básicos inherentes a cada deporte, reglas de juego, técnicas, terminología, estrategia para el juego defensivo y ofensivo, la cortesía exigible tanto al jugador como al espectador; ayudas audiovisuales y material de referencia. Se incluyen también varios capítulos dedicados a danzas regionales y modernas, ilustrados con numerosas fotografías.

Al final de cada capítulo se indican lecturas recomendadas, discos, publicaciones, vocabulario y preguntas a desarrollar por el alumno.

El apéndice consta de aproximadamente 25 preguntas de examen sobre cada una de las actividades incluidas en el libro.

«AN INTRODUCTION TO PHYSICAL EDUCATION». — J. E. Nixon y A. E. Jewett. — Ed. W. B. Saunders Company, Ed. 1969. 12 Dyott Street - LONDRES.

Esta 7.ª edición conserva los propósitos principales por los que fue escrito originalmente en 1934 por el Prof. Emeritus Eugene W. Nixon y el Prof. Frederick W. Cozens, en primer lugar, proporcionar un concepto general sobre el significado e interpretación de la Educación Física para el estudiante y el profesor, para los administradores escolares interesados y los profesionales y personas relacionadas con las distintas fases de los programas de Educación Física y en segundo lugar, proporcionar una información específica para el estudiante de Educación Física, sobre la naturaleza de la misma, sus oportunidades profesionales, recompensas y satisfacciones personales y las exigencias de un buen programa de preparación profesional.

Está dividido en 15 capítulos: La preparación profesional del Educador. - Oportunidades para el servicio en Educación Física. - Dirección profesional en Educación Física. - Naturaleza y alcance de la Educación Física. - Finalidad de la Educación Física. - Objetivos. - Antecedentes de la moderna Educación Física. - Fundamentos científicos. - Programa de Educación Física y Plan de Estudios. - Participación de todos los estudiantes en el programa de Educación Física. - Aptitud física y ejercicios. - Desarrollo social a través de la Educación Física. Tiempo libre y Educación Física. - Deportes de competición y Atletismo. - Evaluación e Investigación en Educación Física. - Bibliografía. Ilustrado con numerosas fotografías.

«DOLOR DE ESPALDA». — G. L. BURKE. — Ed. Elicien, 1969. - BARCELONA.

Interesante publicación cuyo autor, experimentado especialista canadiense en Cirugía Ortopédica, expone breve pero brillantemente un tema de gran actualidad en Medicina Deportiva y Medicina Laboral. Tras de una rápida exposición anatómico-funcional del disco intervertebral, el autor hace un resumen bastante completo de la fisiopatología de las lesiones nucleares, extendiéndose después en el valor terapéutico de las técnicas de tracción y manipulación de la columna vertebral, objetivo «princeps» de la obra.