

# Las posibilidades de aplicación del psicodiagnóstico en el terreno del deporte

PROF. DR. P. RÓKUSFALVY  
(Bucarest)

El *psicodiagnóstico* es una disciplina de la psicología que trata de los métodos de diagnóstico. El *diagnóstico* es la identificación —sobre la base de los síntomas— de las cualidades humanas individuales importantes desde el punto de vista de la práctica, así como la identificación de la personalidad completa.

El psicodiagnóstico del deporte es la ciencia especial de los métodos psicológicos del diagnóstico de la personalidad del deportista. Su *finalidad*: la mejoría de la «*performance*» del deportista hasta un límite individualmente óptimo. Sus *funciones*: la elaboración de los procedimientos y medios de investigación objetivos, válidos, fieles y que permitan hacer pronósticos. Los datos obtenidos sobre esta base:

1. Permiten aumentar la eficacia de los procedimientos individuales de entrenamiento.

2. Contribuyen a la eficacia de los procedimientos individuales de *preparación para la competición*, mejoran la eficacia de los consejos precedentes a la prueba, así como la de las instrucciones de orden táctico durante la competición y permiten finalmente influenciar la actitud psicológica del deportista vis-a-vis de su «*performance*» (éxito, fracaso).

3. Los datos permiten la elaboración de sistemas de examen de aptitud, que tienen un valor predictivo, en los diferentes deportes.

A mi modo de ver, los procedimientos de diagnóstico empleados en la psicoterapia pertenecen, —a causa de sus implicaciones patológicas—, al terreno de la psicología clínica y no a la de la psicología del deporte.

La elaboración del psicodiagnóstico del deporte es una tarea que queda por hacer. No se puede reducir este trabajo únicamente a méto-

dos de tests, ni son terreno de aplicación en los exámenes de aptitud.

La diversidad de los problemas expuestos por esta ciencia metodológica, impone una división de trabajo a escala internacional, entre los especialistas de este terreno.

*Las dos posibilidades de elaboración del psicodiagnóstico del deporte:*

1. *La adaptación de los procedimientos tradicionales* del psicodiagnóstico en la psicología del deporte (test de aptitud, test de personalidad, escalas de actitud, cuestionario, exámenes de tipo psico-fisiológico, etc.).

2. La elaboración de procedimientos nuevos, específicos, comprendidas las pruebas técnicas de «*performance*» después del contraste y establecimiento de un perfil psicológico, así como las diferentes experiencias-modelo.

*La base común* de la realización de estas dos posibilidades: *Determinar* de una forma concreta y diferenciada *aquellos factores de la personalidad que juegan un papel importante en el deporte considerado*. Se puede proceder por:

— el análisis de la actividad deportiva en las situaciones características,

— el análisis longitudinal de los índices de éxito de los deportistas, habiendo realizado «*performances*» extremadamente buenas o malas.

*Adaptar* sin más los *procedimientos tradicionales de psicodiagnóstico en el terreno del deporte* parece un procedimiento estéril e incompleto puesto que:

a) La mayoría de los métodos de investigación de la personalidad han sido elaborados originalmente con fines clínicos.

b) Su comprobación en el terreno del deporte la ignoramos aún, por consecuencia, su grado de fidelidad es relativamente bajo.

c) Tienen un carácter demasiado general.

Nuestra tarea será pues: *La búsqueda de síndromes, de índices-tests significativos y de valor predictivo* por medio de cuestiones tan concretas y diferenciadas como sea posible, *sobre la actividad deportiva eficaz.*

El camino a seguir:

1. Determinar en primer lugar los síndromes de la personalidad; índices del examen, los cuales tienen un carácter relativamente general de indicación y contraindicación en la actividad deportiva eficaz (*exámenes generales de la personalidad de los deportistas*). Actualmente se hacen investigaciones al respecto por el Instituto de Investigaciones de la Escuela Superior Húngara de Educación Física. Algunos resultados referentes a la posibilidad de utilización del test Lüscher están en vías de publicación; estas investigaciones se han llevado a cabo en la Escuela Central de Deportes.

2. Como segundo paso, se deberá proceder a la búsqueda de índices apropiados al despistaje de los factores de personalidad, que juegan un papel decisivo en la *aptitud específica para los diferentes deportes.*

En la *elaboración de los nuevos métodos*, tenemos aún otras varias posibilidades metodológicas, así como en el terreno del examen de la personalidad de los deportistas en general y en el terreno de los exámenes específicos de aptitudes, por ejemplo:

— la elaboración de los tests proyectivos de personalidad, basándose en el análisis de las situaciones críticas de la actividad deportiva o más exactamente de la actividad deportiva en la rama estudiada,

— la elaboración de tests psicológicos de «performance» para las especialidades deportivas.

— la elaboración de experiencias modelo.

En la solución de cada uno de los problemas planteados por el método, es de una importancia capital el determinar de una forma objetiva y válida la función psicológica, el terreno de la personalidad implicados en el examen.

Teniendo a la vista los fines del diagnóstico diferencial y teniendo en cuenta la necesidad control, se podrán elaborar diversos procedimientos de cara al examen de la misma función psíquica. Por ejemplo: *la motivación a la "performance"* —tan importante en la actividad deportiva— podrá ser examinada:

— con ayuda de un test de personalidad de

situación, proyectivo, construido especialmente para este fin,

— con ayuda de tests especiales de «performance», —que recurren a aptitudes determinadas—, por ejemplo en los nadadores: el sentido de la evaluación del tiempo; en los tiradores: la firmeza estática del brazo, etc.,

— con ayuda de experiencias-modelo de situaciones de riesgo.

Los datos obtenidos servirán no solamente para fines de selección para una especialidad deportiva, sino que contribuirán igualmente al acondicionamiento psíquico en el curso de la preparación para la competición; por ejemplo: nerviosismo de la salida.

Un problema especial se plantea hacia el final de la elaboración de los procedimientos del psicodiagnóstico del deporte, en especial su control científico. El medio: *el análisis del éxito deportivo*. El aspecto objetivo del éxito es relativamente fácil de medir con ayuda de los diferentes parámetros de la «performance». Para el examen del aspecto subjetivo —al menos tan importante— (el carácter dinámico de la personalidad), sugerimos el empleo de cuestionarios, situativos y a elección, perfilados de forma adecuada y llenados por dos observadores independientes.

Finalmente querría enumerar, —a título solamente indicativo—, el ámbito y los temas que ofrecen posibilidades de investigación a los psicólogos del deporte húngaros. La elección de la tarea depende en una cierta medida del programa de investigación a largo plazo de la psicología del deporte en Hungría, elaborado actualmente por la Academia Húngara de Ciencias. Según las informaciones que están a nuestra disposición, *los terrenos del psicodiagnóstico del deporte que podríamos abordar* serán:

1. La adaptación de los métodos tradicionales en el terreno de los exámenes generales de la personalidad de los deportistas.

2. Los problemas diagnósticos de la aptitud a la especialidad deportiva.

3. Métodos de apreciación del éxito deportivo.

*Temas:*

1. Entre los procedimientos tradicionales de examen: Rorschach, P. F. T., test-Szondi, test-Lüscher.

2. Entre las especialidades deportivas: esgrima, natación, baloncesto, balonmano y quizás la carrera de orientación.

3. Entre los tests de «performance» y las experiencias-modelo: los problemas diagnósticos de la medida de la motivación a la «performance».