

Diferencias de personalidad entre mujeres no deportistas y practicantes de remo, y de éstas entre las de categoría mundial y nacional

F. V. VLADESCU.

C. N. TIBARA.
(Rumania).

1. CONSIDERACIONES GENERALES

Durante los últimos años el concepto de personalidad del atleta de alta competición se utiliza a menudo en la literatura referida a las actividades corporales. La mayoría de los autores han llegado a la conclusión de que la «performance» deportiva puede ser preparada y realizada únicamente por aquellas personas cuya personalidad está caracterizada por rasgos específicos.

VANEK y HOSEK (6) afirman que la evaluación de la personalidad del atleta constituye un modo de solucionar ciertos problemas importantes de la práctica deportiva:

a) La selección de talentos en el deporte, sobre todo en países con un número reducido de habitantes.

b) La tipología de los atletas como pieza fundamental en la individualización de la actitud pedagógica y de la estrategia metodológica.

c) La realización de psico-profesiogramas de los diferentes deportes sobre la base de la tipología de las actividades deportivas.

d) El diagnóstico y el pronóstico de las aptitudes deportivas.

e) El estudio comparativo de poblaciones deportivas que viven en condiciones socio-económicas y políticas diferentes.

Analizando la literatura especializada, se puede observar que se ha puesto el acento sobre

las diferencias de personalidad entre deportistas y no deportistas. Hay relativamente pocas investigaciones efectuadas sobre poblaciones deportivas, sobre una muestra de 824 sujetos, VANEK y HOSEK (7) han llegado a la conclusión de que los atletas de grupo «valores absolutos a nivel mundial» son más combativos, más cerrados, más autocríticos, más tenaces y más introvertidos.

Utilizando la escala de preferencias personales EDWARD (E. P. P. S.), NEAL (5) comparan al grupo de deportistas americanas participantes en los Juegos Panamericanos de 1959, con un grupo de no deportistas. Con relación a las no deportistas, las deportistas investigadas se han revelado como superiores de un modo estadísticamente significativo en lo que concierne a la necesidad de «performance», la autonomía, el espíritu de asociación y la capacidad de aprendizaje.

Comparando un grupo de 81 deportistas que practicaban diferentes disciplinas y pruebas deportivas, con un grupo de 86 no deportistas, KOCIAN (3) llegó a la conclusión de que, con relación a las no deportistas, las deportistas, tienen una mayor estabilidad emocional, son más tranquilas y constantes, más alegres y más firmes, más receptivas e influenciadas en mayor medida por las opiniones de los que las rodean,

más combativas y confiadas, más naturales, más independientes, más comunicativas, más sociales, más temerarias y más capaces de riesgos, más extrovertidas.

Haciendo una síntesis de la literatura a fin de estructurar el modelo de la personalidad del atleta de alto nivel, JOHNSON (2) llegó a la conclusión de que el deportista de élite puede ser considerado como poseedor de una personalidad específica y distinta, con relación al no deportista.

2. MATERIAL Y METODO

Dos grupos de sujetos han sido estudiados, en situación de preparación centralizada:

a) El grupo experimental, compuesto de 37 remadoras, miembros del equipo nacional, que se preparaban para los C. M. de Suiza (Lucerna, 1974).

b) El grupo de control, compuesto por 37 no deportistas, candidatas a un examen complejo de selección para el equipo de canotaje en perspectiva.

A su vez, el grupo experimental ha sido dividido en dos grupos, en función del criterio de valor deportivo:

a') El grupo de remadoras consideradas como «valores a nivel mundial» ($N = 20$).

a'') El grupo de remadoras consideradas «valores nacionales» ($N = 17$).

La división de la muestra experimental se hizo sobre la base de los resultados obtenidos durante el proceso de selección previo a la participación en los C. M. de canotaje de Suiza.

La media de edad de las remadoras era de 21'11 años. En cuanto a la preparación escolar y profesional el grupo experimental se presentaba así: 5 deportistas seguían los cursos de enseñanza media, 11 diferentes escuelas profesionales, 12 habían terminado la escuela general, 6 eran estudiantes y 3 profesoras.

Desde el punto de vista de la calificación deportiva, 9 eran maestras eméritas o maestras; 22 - 1.ª categoría y 6 - 2.ª categoría. La media de edad de las no deportistas era de 19'6 años.

Como preparación escolar y profesional, se dividían así: 23 habían terminado la enseñanza primaria y habían seguido cursos de calificación en vez de trabajo, 11 habían terminado la escuela profesional y 3 la enseñanza media.

Se ha administrado a ambos grupos ($N = 74$) el cuestionario de los 16 factores de personalidad (16 PF) de R. B. CATELL (1) forma A, traducido y baremado por nosotros. La elección de este instrumento de psicodiagnóstico y de investigación se hizo sobre la base de las siguientes consideraciones:

a) Constituye una síntesis casi completa de los resultados obtenidos en el estudio factorial de la personalidad.

b) Su validez se ha verificado por el método de análisis factorial, considerado como uno de los mejores métodos (M. YELA).

c) El cuestionario 16 PF es multifásico, es decir no descuida ningún aspecto importante de la personalidad (P. ALBOU).

d) Permite la administración colectiva, evitando así los inconvenientes ligados al tiempo de los deportistas (M. VANEK).

e) Constituye el instrumento favorito y más frecuente de investigación de la personalidad de los deportistas, ofreciendo así la posibilidad de hacer comparaciones con los resultados obtenidos en otros lugares (B. C. OGILVIE).

3. RESULTADOS Y DISCUSIONES

Los valores medios (x) obtenidos por los dos grupos, los valores de las pruebas de significación (t) y los niveles de significación (p) se presentan en el cuadro núm. 1. Analizando estos datos destacan los aspectos siguientes:

Entre las practicantes de remo y las no deportistas, no existen diferencias significativas, desde el punto de vista estadístico, en los factores de personalidad: A_2 y Q_2 . Tanto las remadoras como las no deportistas son, en la misma medida, abiertas, «afectuosas», cooperadoras y abordables (factor A), dependientes y fieles al grupo (factor Q_2).

Se han constatado ligeras diferencias en los factores H , Q_1 , Q_3 y O . Con relación a las no deportistas, las practicantes de remo tienen tendencia a ser más suspicaces y desconfiadas, más impulsivas, más conservadoras, más ansiosas, y más depresivas. Estas diferencias no pueden ser consideradas como significativas, por una parte debido al número relativamente reducido de casos, y por otra a causa de los bajos valores de los niveles de significación (p).

Se ha encontrado diferencias significativas desde el punto de vista estadístico, entre los dos grupos, en los factores Q_4 , C , B , I , M , F , G y N . Con relación a las no deportistas, las que practican remo se caracterizan por los siguientes rasgos de personalidad:

— una mayor tensión nerviosa, el estado de tensión es mayor y sufren más a menudo estados de frustración ($p = 0'01$);

— tienen una estabilidad emocional más baja que tiene una tendencia a presentar, en ocasiones, un tinte neurótico ($p = 0'01$);

— son más inteligentes ($p = 0'01$);

— son más nerviosas, más tiernas, más sen-

sibles y más independientes desde el punto de vista afectivo ($p = 0'01$);

— son más pragmáticas, más concienzudas y más ceremoniosas ($p = 0'01$);

— son más impulsivas, más entusiastas y más alegres ($p = 0'05$);

— son más perseverantes y más serias en su actividad ($p = 0'05$);

— son más directas, más naturales y más sentimentales ($p = 0'05$).

Haciendo la comparación entre el grupo a' de remadoras de categoría mundial y el grupo a'' de categoría nacional se han encontrado diferencias en los factores A, G, L y M (cuadro 2).

Las practicantes de remo a escala mundial son más abiertas, más cooperadoras y más abordables ($p = 0'05$), respectivamente tienen un grado de extroversión más acusado. A su vez, las remadoras de categoría nacional son más enérgicas ($p = 0'005$), más confiadas ($p = 0'01$) y más pragmáticas ($p = 0'05$). Hay que precisar que aunque existen diferencias significativas desde el punto de vista estadístico entre estos dos grupos de remadoras, en los 4 factores de personalidad, los dos grupos obtienen sin embargo valores superiores.

4. CONCLUSIONES

a) Entre las no deportistas y las remadoras se han hallado diferencias significativas en factores de personalidad. El perfil de la personalidad de la practicante de remo puede caracterizarse del modo siguiente: tensión psíquica (érgica) acrecentada, estabilidad emocional al límite, inteligencia normalmente desarrollada, nerviosismo, pragmatismo, agresividad, perseverancia y simplicidad comportamental.

b) Entre las remadoras de categoría mundial y las de categoría nacional se han encontrado diferencias significativas en 4 factores de personalidad. El perfil de la personalidad de la remadora de categoría mundial (rumana) podría caracterizarse del siguiente modo: extraversión, voluntad y confianza en sí misma, cooperación y pragmatismo moderado.

c) Se concluye además que el instrumento utilizado (16 PF) en esta investigación, confirma sus cualidades psicométricas en los grupos investigados por nosotros, y los psicodiagnósticos obtenidos con su utilización pueden constituir criterios objetivos en la actividad de selección y preparación psicológica.

CUADRO N.º 1

Factores de personalidad	Remadoras (N = 37)	N.º deportistas (N = 37)	Test de significación (t)	Nivel de significación (p)
A	11,135	11,108	0,048	0,01
B	6,756	4,837	4,442	0,01
C	12,081	16,540	-6,271	0,01
E	10,918	10,621	0,418	0,8
F	13,081	11,081	2,424	0,05
G	15,378	13,810	2,368	0,05
H	12,891	13,783	-1,010	0,4
I	12,216	10,243	2,980	0,01
L	7,864	7,405	0,740	0,6
M	10,702	12,108	-2,289	0,01
N	9,783	11,054	-2,111	0,05
O	10,972	9,756	1,672	0,1
Q1	9,810	9,081	1,254	0,4
Q2	10,216	10,081	0,197	—
Q3	12,621	13,216	-1,045	0,4
Q4	14,594	9,702	9,536	0,01

CUADRO N.º 2

Factores de personalidad	Remadoras de valor mundial (N = 20)	Remadoras de valor nacional (N = 17)	Test de significación (t)	Nivel de significación (p)
A	11,700	10,470	2,347	0,05
B	6,850	6,647	0,450	0,8
C	12,150	12,000	0,203	—
E	11,500	10,235	1,860	0,1
F	13,450	12,647	0,892	0,4
G	14,500	16,411	—3,311	0,01
H	12,700	13,117	—0,523	0,8
I	11,900	12,588	—1,146	0,4
L	8,500	7,117	2,124	0,05
M	11,350	9,941	2,039	0,05
N	9,450	10,176	—1,346	0,2
O	10,900	11,058	—0,212	—
Q1	10,050	10,411	0,788	0,6
Q2	10,050	9,529	0,495	0,8
Q3	12,200	13,117	—1,834	0,1
Q4	14,550	14,647	—0,121	—

BIBLIOGRAFÍA

(1) CATTELL, R. B. y EBER, H. B. — «The sixteen personality factors questionnaire. Handbook», Champaign, Illinois, 1964.

(2) JOHNSON, W. R. (Red.). — «Science and medicine of exercise and sport», Harper Bros. New York and London, 1960, ch.: «Personality dynamics in relation to exercise and sports».

(3) KOCIAN, M. — «Caracteristicile psihologice ale sportivelor in comparatie cu cele ale nesportivelor» (Caracteristiques psychologiques des sportives par rapport a celles des non sportives), dang: Sportul peste hotare, no. 70, 1970, Bucuresti.

(4) NEAL, P. — «Personality traits of U.S. women

athletes who participated in 1959 Pan-American Games as measured by EPPS», Doctoral Dissertation, University of Utah, cit. Ogilvie: B. C. (5).

(5) OGILVIE, B. C. — «Psychological consistencies within the personality of high level competitors», JAMA, no. 205, 1968, pp. 780-786.

(6) VANEK, M. HOSEK, V., SVOBODA, B. — «Studie osobnosti ve sportu», Universita Karlova, Praha, 1974.

(7) VANEK, M., HOSEK, V. — «Metode de cercetare a personalitatii sportivului» (Méthodes d'investigation de la personnalité de l'athlete), dans: Epuran, M. (red.): «Psihologia si sportul contemporan» (Psychologie et sport contemporain), Ed. Stadion, Bucuresti, 1974 (sous presse).