

PERFIL PSICOLOGICO DEL NADADOR SUDAMERICANO ⁽¹⁾

Lic. AMÉRICA LÓPEZ DE GOUVERNEUR.

INTRODUCCION

La competencia es un comportamiento dirigido a un fin, que tiene por objeto conquistar una meta y a veces comparar la marca propia con patrones establecidos o con otras marcas de individuos o grupos; por lo tanto la competencia indica lucha y el deporte es una actividad psico-física, encaminada a la consecución de un rendimiento, basada en esa idea de lucha, entonces el deporte se puede considerar como una actividad natural y específica del hombre por medio de la cual logra satisfacer entre otros rasgos de la personalidad, su agresividad, civilizadamente, incluso transformarla en una relación interpersonal positiva.

La selección de los componentes de equipos deportivos y el desarrollo de su aptitud física y estabilidad psicológica se han vuelto por consiguiente, decisivos. Es una necesidad estudiar los factores psicológicos que afectan los resultados deportivos, el esfuerzo es primordial, estabilidad emocional, destreza y control de movimientos, manejo adecuado de la afectividad, ansiedad y agresividad se pueden considerar entre los factores positivos. En cambio el miedo, timidez, la tensión, complejos de inferioridad, la mala tolerancia a la frustración, son algunos de los factores negativos que influyen el resultado de un competidor.

Estableciendo una estabilidad en el aspecto psicológico se podrá reducir al mínimo estos factores perjudiciales.

El estudio presentado a continuación intentó describir las características de personalidad y el nivel intelectual de un grupo de 65 nadadores participantes en el Campeonato Sudamericano de Natación efectuado en la Ciudad de Medellín en el mes de mayo del año en curso.

Se aplicaron individualmente cuatro pruebas de personalidad y una de inteligencia cuyos resultados pueden tomarse como un índice significativo de acuerdo a su validez y confiabilidad. Es un estudio descriptivo donde las técnicas de análisis utilizadas en la investigación mostrarán la frecuencia de los rasgos de personalidad y el nivel de inteligencia que presentan los atletas estudiados.

METODOLOGIA

A. — *Muestra*

Los datos escogidos en este trabajo fueron recolectados por medio de unas pruebas psicológicas que se autoadministran los encuestados, representan una muestra al azar entre los nadadores participantes en el Campeonato Sudamericano efectuado en Medellín (Colombia), en el mes de mayo del presente año.

En cuanto a la representatividad de la muestra se tomó el número de atletas en base al total de competidores por país, a excepción de Bra-

(1) Comunicación científica presentada por la autora en el III Congreso Internacional de Medicina de la Natación.

sil, donde debido a la dificultad de idioma se tomaron sólo cuatro atletas, Uruguay, en virtud del factor tiempo no fue posible aplicarle las pruebas.

El número de atletas control lo conforman todos los nadadores venezolanos presentes en el campeonato.

SUJETOS

La muestra total quedó distribuida de la siguiente manera:

BRASIL	4
PERU	5
ECUADOR	6
CHILE	8
ARGENTINA	10
COLOMBIA	11
VENEZUELA	21

La edad de los integrantes de la muestra oscila entre los 12 y 25 años y la escolaridad va desde Secundaria, Universitaria hasta profesionales.

Es de notar que en muestra está incluida la natación - waterpolo y saltos.

Se pasaron pruebas a todos los entrenadores de Venezuela y algunos de otros países pero no es representativo del total de entrenadores asistentes al campeonato por lo que estos datos serán utilizados para un trabajo posterior.

B. — Instrumentos

Se utilizó una batería de «test» consistente en el EPI (EYSENCK forma B) PFT (ROSENZWEIG) Escala de ansiedad de WILLIUGHBY, Test WARTEGG y MP (RAVEN).

CONCEPTOS TEORICOS DE LAS DIFERENTES PRUEBAS UTILIZADAS

EYSENCK utiliza a través de su teoría los conceptos de inhibición extroversión, en su sentido más amplio la inhibición se refiere a un proceso dentro del sistema nervioso central que interfiere en las actividades perceptuales, compulsivas y motoras que se superan dentro del organismo. Existen dos tipos de inhibición, la temporal que se refiere al decremento acumulativo que se presenta durante la ejecución «performance» y como resultado de la fatiga que se produce por esta colindad.

La inhibición espacial se refiere al decremento en la ejecución por causas externas que ocurren simultáneamente durante la ejecución de la tarea. La excitación se refiere al proceso

dentro del Sistema Nervioso Central que facilita las actividades perceptuales cognitivas y motoras.

Se ha encontrado que el extrovertido típico presenta procesos inhibidores que son rápidos, fuertes y persistentes, en cambio la excitación es lenta, débil y poco persistente. El introvertido típico presenta inhibición lenta, débil y poco persistente y la excitación es fuerte, rápida y persistente.

En su estudio de la estructura de la personalidad, EYSENCK, deduce la existencia de dos dimensiones básicas de la personalidad, una cuyos extremos son Extroversión - Introversión y la otra llamada Neuroticismo o también Estabilidad - Inestabilidad.

El factor N está relacionado con el grado de estabilidad del Sistema Nervioso Central heredado, por el individuo, mientras que depende del grado de excitación o inhibición predominante del Sistema Nervioso Central.

Se aplicó esta prueba para conocer cómo se distribuyen estas dimensiones en los atletas y cómo se distribuye en relación a los Deportes estudiados. En cuanto a validez y confiabilidad de la prueba hay tendencias a través de los trabajos experimentales de EYSENCK.

La prueba consiste en responder 57 preguntas, se le indica al sujeto que se quiere la primera reacción ante la pregunta que lea, debe responder con una (x) debajo de las casillas correspondientes a su elección.

«TEST» DE LA FRUSTRACION DE ROSENZWEIG

En este «test» se le presentan al sujeto unos cuadros donde se encuentran dos personas hablando, lo que dice una de ellas aparece escrito, el sujeto debe contestarle a la persona escribiendo su respuesta en el cuadro en blanco, se le pide al sujeto que escriba la primera respuesta que se le ocurra, cada cuadro indica una situación diferente de la vida cotidiana.

«La actividad deportiva, aunque satisfaga diversas necesidades del deportista, como la de moverse, de tener éxito y con frecuencia, su expectativa de comunicación, representa para él casi tantos disgustos como placeres.

Hemos incluido el PFT para hallar la respuesta acerca del aspecto que tomaría la tolerancia del deportista en los diferentes deportes, de cómo canalizar sus tensiones seguidas de las situaciones conflictivas y hasta qué punto es capaz de solucionar su tarea. Además, esta prueba permitirá conocer las diferencias, si existen, entre los grupos correspondientes a las diferentes ramas deportivas.

La PFT trata de hallar la contestación a la pregunta de cómo se comporta la persona en una situación crítica, en caso de impedimento o cuando se le acusa de algo. La permanencia de la frustración, de demora en el cumplimiento de los deseos, la tolerancia, la solución de los problemas, todo esto son cuestiones relacionadas con la competencia y, en general, con la actividad deportiva.

No carece de importancia la forma de responder del deportista a una competencia de larga duración, en el período de espera, o de reaccionar a la conducta de sus rivales o a una posible agresión por parte de los mismos».

Definición de frustración:

Existe frustración cada vez que el organismo encuentra un obstáculo más o menos insuperable en la vía que lo conduce a la satisfacción de una necesidad vital cualquiera. Se denomina «stress» presión a cualquier estímulo que constituye un obstáculo. La esfera del organismo que corresponde a esta presión puede convertirse como un aumento de la tensión tolerancia a la frustración.

Se define por la aptitud de un individuo para soportar una frustración sin pérdida de desadaptación psicológica, es decir, sin recurrir a tipo de respuestas inadecuadas.

Esta aptitud de tolerancia a la frustración implica evidentemente la existencia de un proceso inhibitorio puesto que, como ya lo indicamos la frustración se acompaña de un aumento de la tensión y la satisfacción de una descarga de tensión. La inhibición que es la base de la tolerancia a la frustración dependerá de la capacidad para mantener esta tensión y para centrar una descarga de la misma. Debe hacerse notar que el concepto de tolerancia a la frustración tiene implicaciones en la esfera intelectual. Así como en la esfera efectiva la tolerancia a la frustración implica la capacidad para realizar una satisfacción inmediata, del mismo modo en la esfera intelectual según HULL, el pensamiento simbólico o abstracto enmudece la capacidad del organismo para retener ciertas impresiones después que el estímulo se ha suprimido y para responder de modo selector después de cierto lapso. Por este medio el pensamiento puede elevarse desde el plano concreto inmediato al plano abstracto simbólico o conceptual. En todos los casos hay cierta capacidad para la respuesta no inmediata y esta capacidad en ambos casos por otra parte, se desarrolla con la maduración (ROSENZWEIG).

LA ESCALA DE ANSIEDAD DE WILLOUGHBY

Esta escala consiste en responder 25 preguntas en base a una escala que va de 0 a 4, se le pide al sujeto trazar un círculo alrededor del número que corresponda a la respuesta escogida.

Fue aplicada en este estudio para conocer la frecuencia de respuestas inadaptativas en términos de ansiedad eran dadas por los sujetos o si estas respuestas no se expresaban explícitamente en términos de ansiedad.

Este «test» es para medir neuroticismo, persistencia inadaptativa y ansiedad de reacción, ante situaciones sociales comunes.

La información que la WILLOUGHBY nos da acerca de las tendencias neuróticas se limita a un número mínimo de áreas en las que tales tendencias son muy comunes.

EL «TEST» DE WARTEGG

En este «test» se le pide al sujeto realizar un dibujo cualquiera en cada uno de los cuadros que se le presentan; en cada cuadro se empezó a realizar un dibujo y no se terminó, el sujeto lo completa en la forma que lo desee.

Se aplicó en virtud de ser un «test» proyectivo que mide 8 áreas de la personalidad y comparar los resultados, algunos de ellos con los de las otras pruebas específicas.

Esta prueba tiene como base la concepción que el individuo tiene en la estructura psicológica, en la formación de su personalidad y la manera individual en que los estímulos crean representaciones y se manifiesta a través del comportamiento.

Presenta algunas desventajas en virtud de la poca bibliografía y la falta de una evolución comprobada en el país. Tiene la ventaja que es de aplicación universal libre de influencia cultural, los estímulos son gráficos, y el sujeto elabora a su manera partiendo de la base con principios básicos de los arquetipos de líneas rectas, curvas interrumpidas, círculos, cuadrados; los cuales están situados en un campo blanco montado por fuertes líneas negras. Posee una característica imitadora. Los 8 campos que mide se refieren al campo del yo, afectividad, nivel de aspiración, angustia, conflicto, inteligencia, área sexual y relaciones con el medio.

«TEST» DE RAVEN

Las matrices progresivas de RAVEN fueron aplicadas para conocer el nivel intelectual de los sujetos.

«Es un «test» de capacidad intelectual (Estabilidad Mental General), destinado a medir la capacidad intelectual para comparar formas y razonar con analogía e independencia de los conocimientos adquiridos».

Informa acerca de «la capacidad presente del examinado para la actividad intelectual en el sentido de su más alta claridad de pensamiento en condiciones de disponer de tiempo ilimitado» (RAVEN). Es un «test» que consta de figuras geométricas abstractas (incompletas), colocadas en un cuaderno en blanco y negro que el sujeto debe completar, son 5 series de 12 páginas cada serie que van de lo concreto a lo abstracto.

En general los expertos coinciden en la opinión de que las «Matrices Progresivas» constituyen en el presente un instrumento de trabajo altamente satisfactorio.

PROCEDIMIENTO

Se aplicaron las pruebas en forma individual a cada sujeto integrante de la muestra en el lapso de duración del XXII Campeonato Sudamericano de Natación, saltos ornamentales y polo acuático y tomando en cuenta las horas en que los nadadores estuvieran descansando. Las pruebas se aplicaron en los salones previstos, sin embargo, al número total de la muestra no se logró pasar el número total de las pruebas.

Técnicas de análisis empleadas:

En virtud de ser un trabajo descriptivo, se realizó un análisis de frecuencia de los resultados de EYSENCK, RAVEN, WILLOUGHBY.

El PFT se expresó en forma porcentual y los resultados del WARTEGG en un cuadro explicativo de acuerdo a las frecuencias por sujeto en que se presentaron las características que arrojaron las pruebas.

TABLA 1

TABLA DE DIAGNOSTICO DE CAPACIDAD INTELECTUAL

CORRESPONDE

Puntaje	Norma	Perc.	Rango	Diagnostico de capacidad
	P 95	95	I	Superior
	P 90	90	II+	Superior al término medio
Igual o Superior	P 75	75	II	
Superior a	P 50	50	III+	
Igual a	P 50	50	III	Término medio
Inferior a	P 50	50	III-	
	P 25 ...	25	IV-	
Igual o menor a	P 10 ...	10	IV	Inferior al término medio
	P 5 ...	5	V	Deficiente

RAVEN (Inteligencia)

En base a la tabla núm. 1 los resultados fueron los siguientes:

ECUADOR

Rango I	=	14.2 %	=	1	Sujeto
Rango II	=	42.9 %	=	3	»
Rango III	=	42.9 %	=	3	»

CHILE

Rango I	=	25 %	=	2	»
Rango II	=	25 %	=	2	»
Rango III	=	50 %	=	4	»

PERU

Rango I	=	50 %	=	2	»
Rango II	=	50 %	=	2	»

ARGENTINA

Rango I	=	50 %	=	5	Sujeto
Rango II	=	20 %	=	2	»
Rango III	=	20 %	=	2	»
Rango IV	=	10 %	=	1	»

VENEZUELA

Rango I	=	36.3 %	=	4	»
Rango II	=	54.6 %	=	6	»
Rango III	=	9.1 %	=	1	»

COLOMBIA

Rango I	=	10 %	=	1	»
Rango II	=	70 %	=	7	»
Rango III	=	20 %	=	2	»

TABLA 2

ESCALAS UTILIZADAS PARA LA EVALUACION DE EYSENCK

2 — 4	=	MUY BAJO
5 — 6	=	BAJO
7 — 13	=	MEDIA
	=	7 — 10 = Tend. a la estabilidad
	=	11 — 13 = Tend. al neuroticismo

NEUROTICISMO

14 — 16	=	MODERADAMENTE ALTO
17 — 18	=	ALTO
19 y +	=	MUY ALTO
0 — 5	=	MARCADAMENTE INTROVERTIDO
6 — 7	=	INTROVERTIDO
8	=	TENDENCIA A LA INTROVERSION
9 — 13	=	MEDIA
14	=	TENDENCIA A LA EXTROVERSION
15 — 16	=	EXTROVERSION
17 y +	=	MARCADAMENTE EXTROVERTIDO

EXTROVERSION
INTROVERSION

NEUROTICISMO (EPI)

En base a la tabla núm. 2 los resultados fueron los siguientes:

VENEZUELA

Muy bajo = 5.9 % (1 sujeto)
 Bajo = 11.8 % (2 sujetos)
 Tend. Extroversión = 29.5 % (5 sujetos)
 Tend. Neuroticismo = 41.0 % (7 sujetos)
 Moderadamente alto = 11.8 % (2 sujetos)

ARGENTINA

Bajo = 11.2 % (1 sujeto)
 Tend. Extroversión = 44.4 % (4 sujetos)
 Moderado = 44.4 % (4 sujetos)

PERU

Tend. Neuroticismo = 60 % (3 sujetos)
 Moderadamente alto = 40 % (2 sujetos)

CHILE

Muy bajo = 14.3 % (1 sujeto)
 Bajo = 14.3 % (1 sujeto)
 Tend. Extroversión = 28.5 % (2 sujetos)
 Moderadamente alto = 14.3 % (1 sujeto)
 Alto = 28.6 % (2 sujetos)

COLOMBIA

Tend. Extroversión = 36.3 % (4 sujetos)
 Tend. Neuroticismo = 27.3 % (3 sujetos)
 Moderadamente alto = 18.2 % (2 sujetos)
 Alto = 18.2 % (2 sujetos)

ECUADOR

Muy bajo = 28.5 % (2 sujetos)
 Bajo = 14.3 % (1 sujeto)
 Tend. Extroversión = 14.3 % (1 sujeto)
 Tend. Neuroticismo = 28.6 % (2 sujetos)
 Moderadamente = 14.3 % (1 sujeto)

BRASIL

Muy baja = 25 % (1 sujeto)
 Tend. Extroversión = 50 % (2 sujetos)
 Tend. Neuroticismo = 25 % (1 sujeto)

EXTROVERSION (EPI)

En la base a la tabla núm. 2 los resultados fueron los siguientes:

VENEZUELA

64.7 % (15 sujetos) Media
 17.6 % (3 sujetos) Tend. a la extroversión
 11.7 % (2 sujetos) Extrovertidos
 6.0 % (1 sujeto) Marcadam. extrovertido

ARGENTINA

11.1 % (1 sujeto) Introverso
 44.5 % (4 sujetos) Media
 11.1 % (1 sujeto) Tendencia
 22.2 % (2 sujetos) Extrovertidos
 11.1 % (1 sujeto) Marcadamente extrovertido

PERU

40 % (2 sujetos) Media
 20 % (1 sujeto) Tendencia
 20 % (1 sujeto) Extrovertido
 20 % (1 sujeto) Marcadamente extrovertido

BAREMO

(P. F. T.)

Nota T equivalente de los puntajes brutos de varones y mujeres

	G.C.R.	E	I	M	O-D	E-D	N-P
70	78	78	44	46	36	86	32
65	72	71	40	41	31	80	28
60	66	63	36	36	27	74	25
55	60	56	32	31	22	68	21
50	54	48	28	26	18	62	18
45	48	41	24	21	13	56	14
40	42	33	20	16	9	50	11
35	36	26	16	11	4	44	7
30	30	18	12	6	0	38	4

Este baremo ha sido confeccionado en el año 1954 por el D. O. V. (Departamento de Orientación Vocacional de la Universidad de Buenos Aires) bajo la dirección de Nuria Cortada, Julia Brener y Virginia Cornalba.

CHILE

42.8 % (3 sujetos) Media
 14.3 % (1 sujeto) Tendencia
 14.3 % (1 sujeto) Extrovertido
 28.6 % (2 sujetos) Marcadamente extrovertido

COLOMBIA

18.1 % (2 sujetos) Introverso
 54.5 % (6 sujetos) Media
 27.4 % (3 sujetos) Extrovertidos

ECUADOR

14.3 % (1 sujeto) Tend. a la introversión
 14.3 % (1 sujeto) Media
 14.3 % (1 sujeto) Tend. a la extroversión
 28.6 % (2 sujetos) Extrovertidos
 28.5 % (2 sujetos) Marcadamente extrovertido

BRASIL

25 % (1 sujeto) Media
 75 % (3 sujetos) Extrovertidos

AGRESIVIDAD (PFT)

En base a la tabla núm. 3 los resultados fueron los siguientes:

ECUADOR

Agresividad Extrapunitiva	(E)	Significativa en 1 sujeto
Agresividad Intrapunitiva	(I)	No significativa
Agresividad Impunitiva	(M)	La agresión se evita y la situación se describe carente de importancia Significativa en 5 sujetos
Predominio del Obstáculo	(OD)	Significativa en 4 sujetos
Respuestas Ego defensivas	(ED)	No significativa
Persistencia de la Necesidad	(NP)	No significativa

ARGENTINA

Agresividad Extrapunitiva	(E)	Significativa en 6 sujetos
Agresividad Intrapunitiva	(I)	Significativa en 5 sujetos
Agresividad Punitiva	(M)	Significativa en 4 sujetos
Predominio del Obstáculo	(OD)	Significativa en 3 sujetos
Respuestas Ego defensivas	(ED)	Significativa en 2 sujetos
Persistencia de la Necesidad	(NP)	Significativa en 2 sujetos

PERU

Agresividad Extrapunitiva	(E)	Significativa en 2 sujetos
Agresividad Intrapunitiva	(I)	Significativa en 1 sujeto
Agresividad Punitiva	(M)	Significativa en 3 sujetos
Predominio del Obstáculo	(OD)	Significativa en 2 sujetos
Respuestas Ego defensivas	(ED)	Significativa en 1 sujeto
Persistencia de la Necesidad	(NP)	Significativa en 1 sujeto

CHILE

Agresividad Extrapunitiva	(E)	No significativa
Agresividad Intrapunitiva	(I)	Significativa en 1 sujeto
Agresividad Punitiva	(M)	Significativa en 1 sujeto
Predominio del Obstáculo	(OD)	Significativa en 3 sujetos
Respuestas Ego defensivas	(ED)	No significativa
Persistencia de la Necesidad	(NP)	No significativa

BRASIL

Agresividad Extrapunitiva
 Agresividad Intrapunitiva
 Agresividad Punitiva
 Predominio del Obstáculo
 Respuestas Ego defensivas
 Persistencia de la Necesidad

(E) Significativa en 1 sujeto
 (I) Significativa en 2 sujetos
 (M) Significativa en 3 sujetos
 (OD) Significativa en 3 sujetos
 (ED) Significativa en 3 sujetos
 (NP) No significativa

COLOMBIA

Agresividad Extrapunitiva
 Agresividad Intrapunitiva
 Agresividad Punitiva
 Predominio del Obstáculo
 Respuestas Ego defensivas
 Persistencia de la Necesidad

(E) Significativa en 4 sujetos
 (I) Significativa en 2 sujetos
 (M) Significativa en 4 sujetos
 (OD) Significativa en 7 sujetos
 (ED) Significativa en 3 sujetos
 (NP) Significativa en 5 sujetos

CAMPOS PAISES	1		2		3		4		5		6		7		8	
	A	B	A	NA	A	B	D	R	M	R	A	C	M	I	D	I
PERU	2	2		4	3	1	1	3	1	3	4			4	4	
CHILE	4	3	2	5	3	4	1	6	1	6	2	5	2	5	5	2
BRASIL	2	1	1	2	3		3		3		1	2		3	2	1
ECUADOR	4	3		7	2	5	3	4	2	5	2	5	2	5	7	
COLOMBIA	7	4	6	5	7	4	7	4	8	3	3	8	2	9	9	3
ARGENTINA	6	2	3	5	8	0	4	4	5	3		8	2	6	6	2
VENEZUELA	14	7	5	16	13	8	11	10	12	9	8	13	5	16	15	6
1- CONFIANZA EN SI MISMO				ALTA BAJA				5- AGRESIVIDAD				MANIFIESTA REPRINIDA				
2- AFECTIVIDAD				ADECUADA NO ADECUADA				6- NIVEL INTELECTUAL				ABSTRACTO CONCRETO				
3- NIVEL DE ASPIRACION				ALTO BAJO				7- SEXO				MADUREZ INMADUREZ				
4- ANSIEDAD				DESPLAZADA REPRINIDA				8- RELAC INTERPERSONALES				DEPENDIENTE INDEPENDIENTE				

TABLA Nº4 RESULTADOS TEST WARTEGG Nº DE SUJETOS EN CADA CAMPO

VENEZUELA

Agresividad Extrapunitiva	(E)	Significativa en 13 sujetos
Agresividad Intrapunitiva	(I)	Significativa en 4 sujetos
Agresividad Punitiva	(M)	Significativa en 4 sujetos
Predominio del Obstáculo	(OD)	Significativa en 4 sujetos
Respuestas Ego defensivas	(ED)	Significativa en 5 sujetos
Persistencia de la Necesidad	(NP)	Significativa en 6 sujetos

RESULTADOS DEL WARTEGG (Tabla 4)

El «test» de WARTEGG indica lo siguiente:
En relación al campo I, confianza en sí mismo, se observa que esta característica es bastante significativa en todos los deportistas que integran la muestra.

Afectividad: se observa un manejo no adecuado de la afectividad en todos los nadadores, siendo más significativo en Ecuador donde en todos hay presente esta característica.

Nivel de aspiración: es bastante alto, siendo más significativo en Argentina; es de notar que Chile y Ecuador entre los integrantes de la muestra hay más sujetos con nivel de aspiración bajo.

Ansiedad: los más ansiosos Chile y Venezuela, los otros países hay una marcada represión de la ansiedad.

Agresividad: es muy significativa en Colombia, Venezuela y Argentina hay presencia de una agresividad manifiesta mientras Chile está entre todos como el que sus nadadores reprimen más la agresividad.

Nivel intelectual: los resultados indican que el más alto nivel intelectual lo posee Venezuela y hay mayor número de sujetos trabajando a nivel abstracto, el país que a pesar de tener un buen nivel de inteligencia trabaja a nivel concreto es Argentina seguido de Colombia y Chile.

Sexo: en este campo se nota gran inmadurez sexual en todos los nadadores, es decir que es significativo en todos los integrantes de la muestra.

Relaciones interpersonales. Según los resultados existe una gran dependencia significativa a todos los integrantes de la muestra.

ESCALA DE ANSIEDAD
DE WILLOUGHBY

Promedio de las respuestas por persona.

A) Indicación directa de reacciones de ansiedad inadaptables:

ARGENTINA	2.9 %
CHILE	1.0 %
VENEZUELA	0.95 %
BRASIL	0.5 %
PERU	0.4 %
COLOMBIA	0.36 %
ECUADOR	0.17 %

B) Indicación de sensibilidad emocional en una gran variedad de formas, pero no explícitamente en términos de ansiedad:

ARGENTINA	2.0 %
BRASIL	1.0 %
VENEZUELA	0.71 %
CHILE	0.5 %
ECUADOR	0.33 %
COLOMBIA	0.09 %
PERU	0.0 %

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

De acuerdo a los resultados de las pruebas de inteligencia se puede observar que en general hay un buen nivel intelectual siendo más significativo en Venezuela, Colombia, Argentina y Perú; es de notar que los integrantes de la muestra de Venezuela y Perú son los que trabajan a nivel más abstracto. De acuerdo a los resultados del EYSENCK se puede observar que en los nadadores de Perú, Argentina, Venezuela y Colombia, la presencia del factor neuroticismo (N) es significativo, sólo dieciocho nadadores del total presentan tendencia a la estabilidad, es decir se encuentran situados en la media de la escala. En cuanto a Extroversión introversión treinta y cinco (35) nadadores se encuentran en la media, veintidós (22) hacia el polo de extroversión y cuatro (4) hacia el polo de introversión, por lo que podemos concluir que los integrantes de la muestra se mantienen en la media, siendo más extrovertidos que introvertidos. Es de notar que los nadadores de Venezuela, del total, más del 75 % se encuentra en la media de la escala en relación a los otros países. En relación a la ansiedad, como lo indican los resultados, Argentina, Chile, Venezuela y Brasil respondieron más ansiosamente que el resto de los demás países, Colombia, Ecuador

y Perú poseen un mejor manejo de la ansiedad.

El (PFT) nos indica que los nadadores en general presentan marcada agresividad extrapunitive (E) manifiesta o reprimida pero está presente siendo más significativa en Venezuela, Argentina, Colombia, en el resultado del WARTEGG se puede observar los mismos resultados.

Se puede asimismo observar un alto número de respuestas ego-defensivas (ED) y una baja persistencia de la necesidad (NP); esto indica fuerte agresividad hacia los demás, debilidad del yo y falta de capacidad para resolver los problemas que presentan las situaciones de frustración.

Es de notar que además todos los nadadores a excepción de los de Chile presentan una alta agresividad impunitiva (M) y un alto predominio del obstáculo (OD) esto es indicador de que evitan la agresión considerando la situación sin importancia y se dejan dominar por los obstáculos que se le presentan. En cuanto a la agresividad intrapunitive (I) Argentina, Brasil, Colombia y Venezuela presentan un número mayor de sujetos con esta característica lo que indica que la agresión va dirigida hacia ellos mismos, culpándose de las situaciones frustrantes.

En conclusión los resultados de las pruebas que miden agresividad nos indican que en los nadadores integrantes de la muestra existe presente un potencial agresivo bastante significativo en sus relaciones interpersonales.

CONCLUSIONES

De acuerdo al resultado de las pruebas, podemos decir que hay algunas características de personalidad resaltantes en los nadadores que integran la muestra: en cuanto a los rasgos que podríamos considerar positivos tenemos un alto nivel de aspiración y confianza en sus capacidades, extrovertidos, buen nivel intelectual; y entre los negativos tenemos: manejo inadecuado de la afectividad, marcada necesidad de apoyo (Dependencia) alta agresividad en sus relaciones interpersonales, ansiedad reprimida e inmadurez sexual.

Sugerimos que en posteriores competencias internacionales esta batería de pruebas que nos ha dado resultados tan interesantes sea aplicada al mayor número de nadadores y poder así llegar a conclusiones más definitivas que nos permitirán colaborar estrechamente con los entrenadores en la preparación de los nadadores.

Si el equipo de técnicos que trabaja en la preparación de los atletas conoce su capacidad física y su capacidad psíquica el rendimiento de ellos será mucho mayor en las competencias en las cuales participen y en una competencia que es mucho más importante donde se necesita ser un individuo con una gran estabilidad emocional: «LA VIDA MISMA», somos formadores de campeones pero estos campeones seguirán siendo siempre HOMBRES DE UNA SOCIEDAD.

TABLA IA

MATRICES PROGRESIVAS (RAVEN).

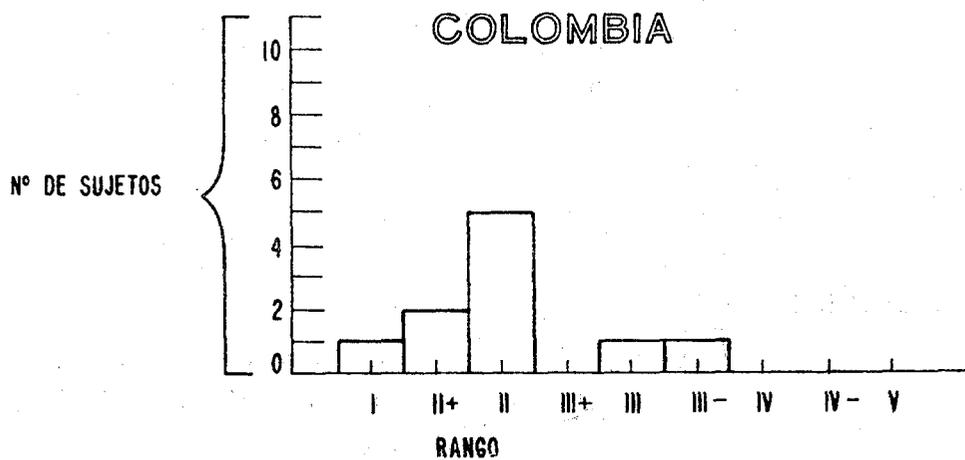
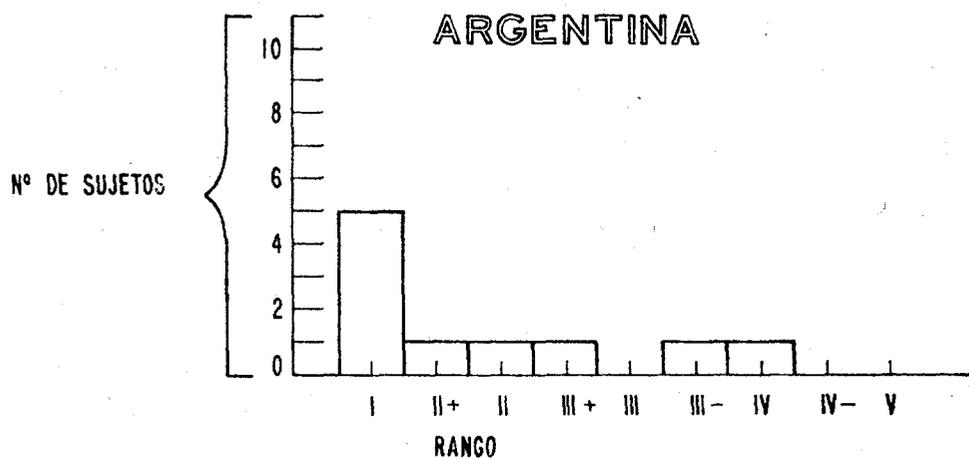
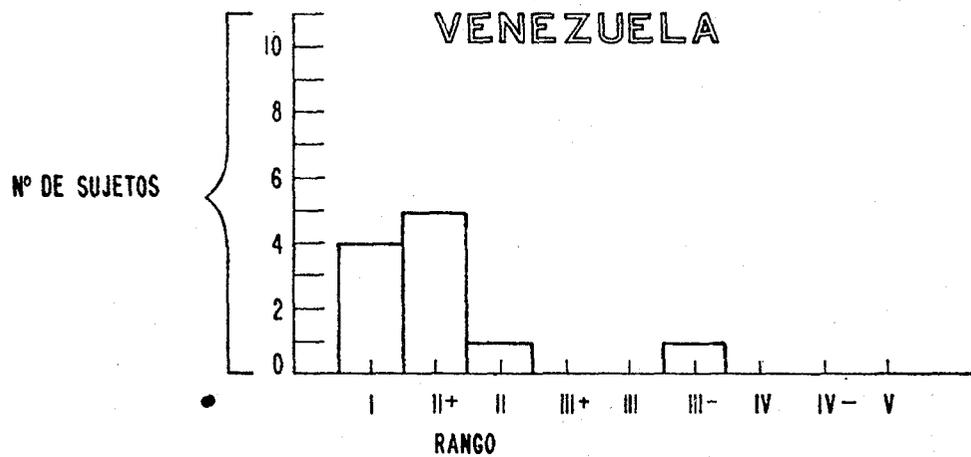
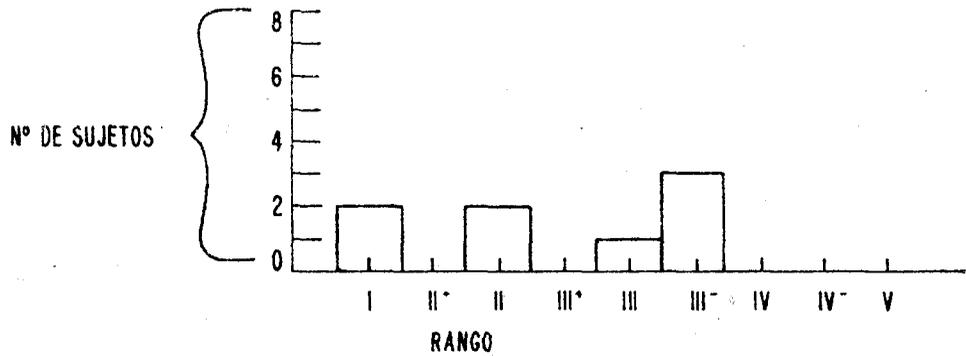


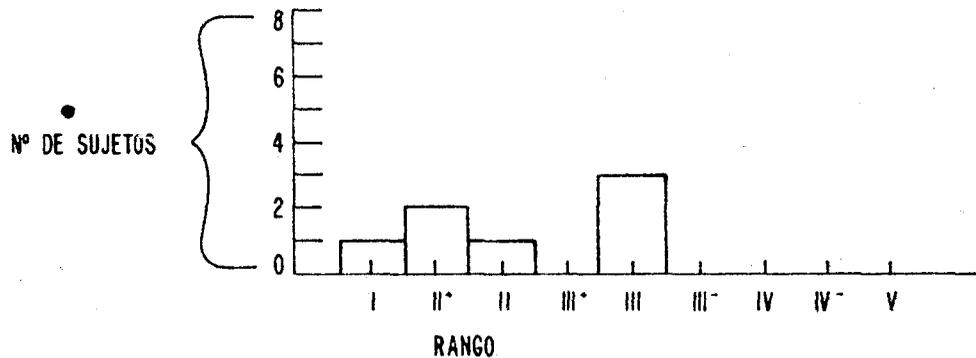
TABLA IB

MATRICES PROGRESIVAS (RAVEN).

CHILE



ECUADOR



PERU

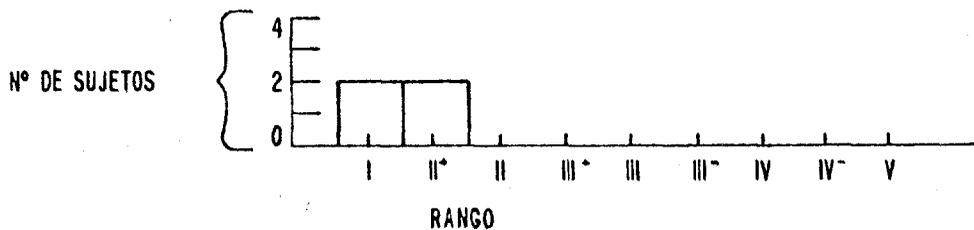
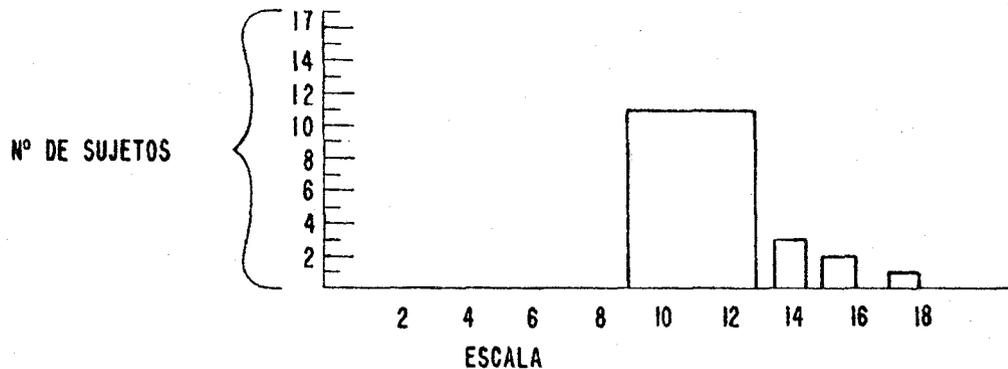


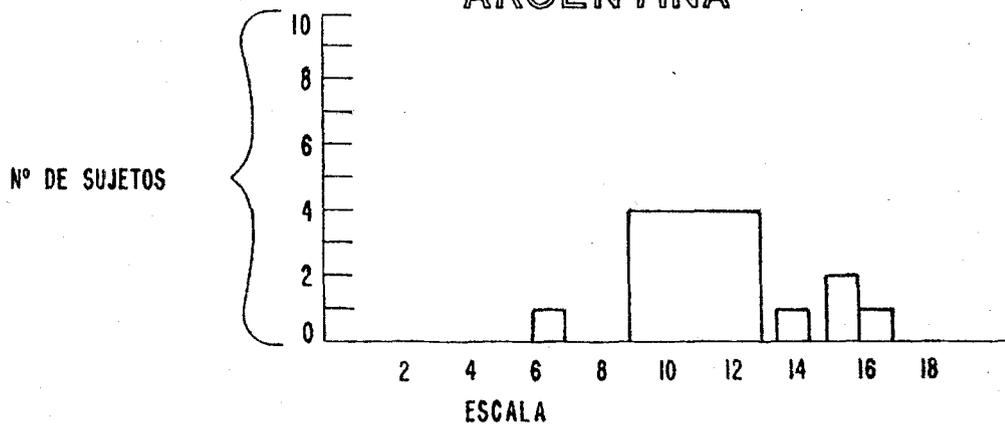
TABLA 2A

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK FORMA 'B' EXTROVERSION -INTROVERSION

VENEZUELA



ARGENTINA



COLOMBIA

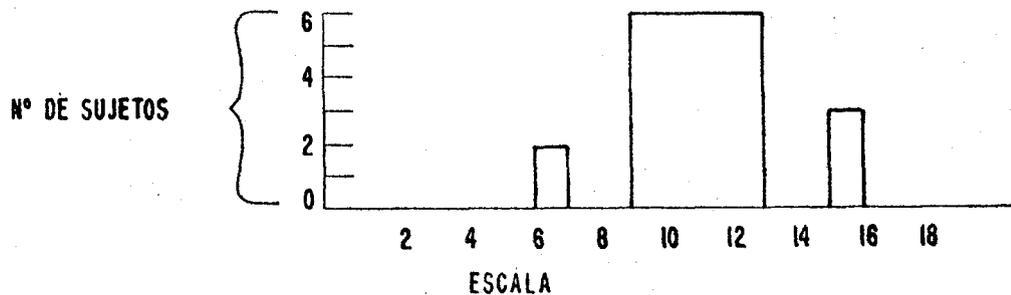


TABLA 2B CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK FORMA B
EXTROVERSION - INTROVERSION

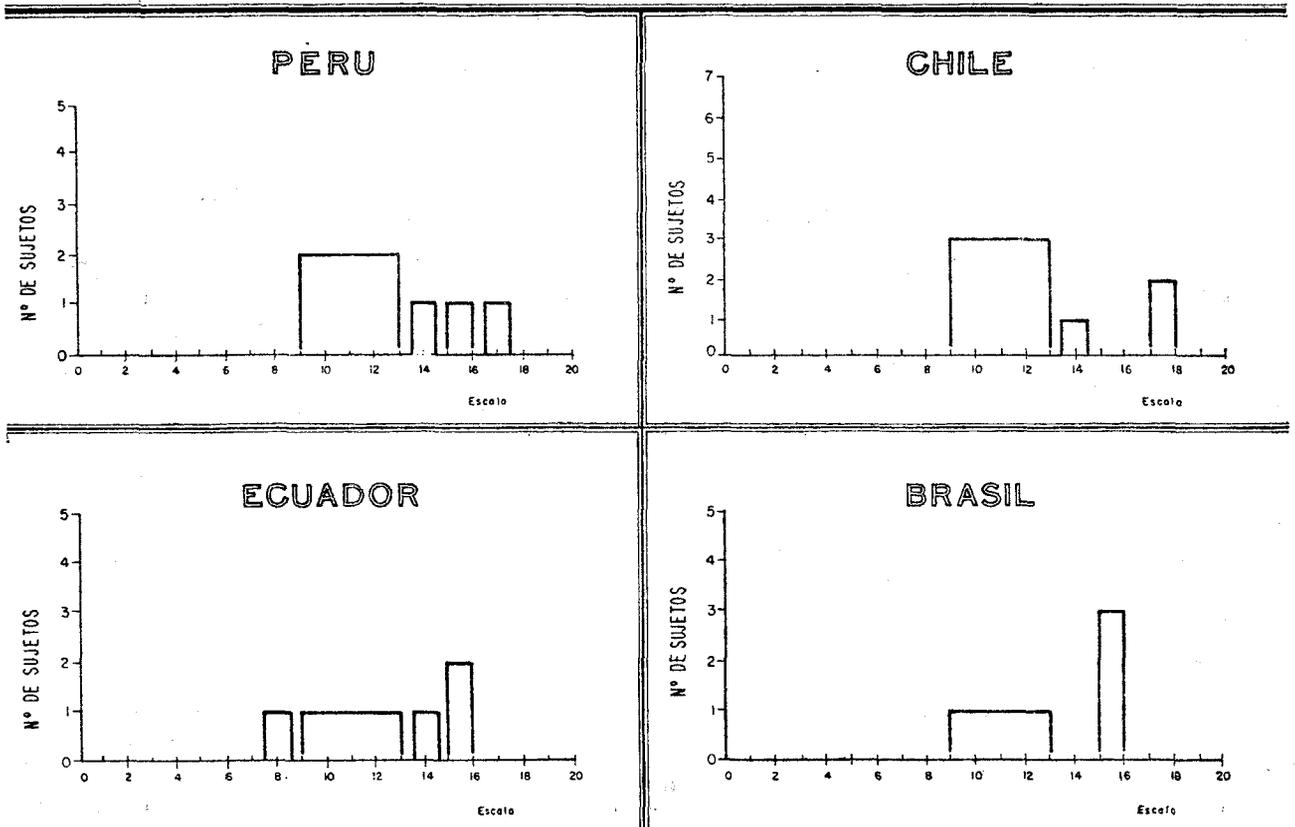


TABLA 3A
CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK
(EPI) FORMA B FACTOR N

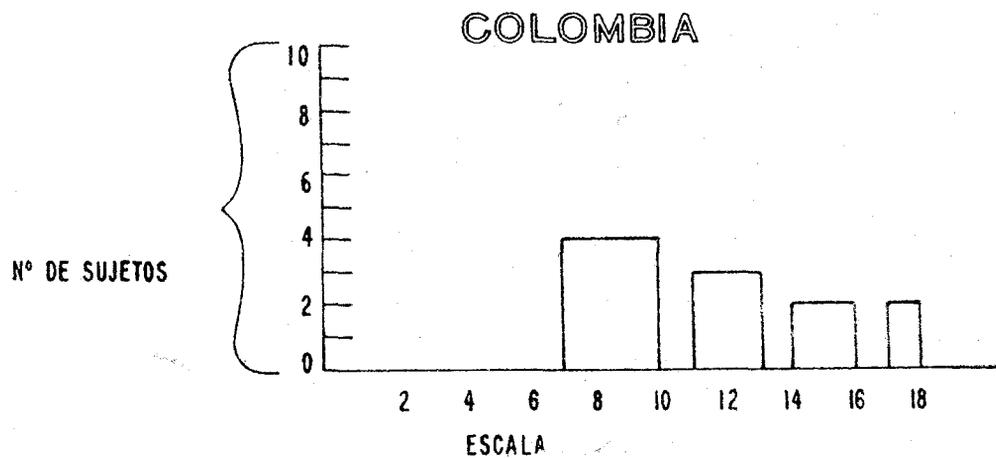
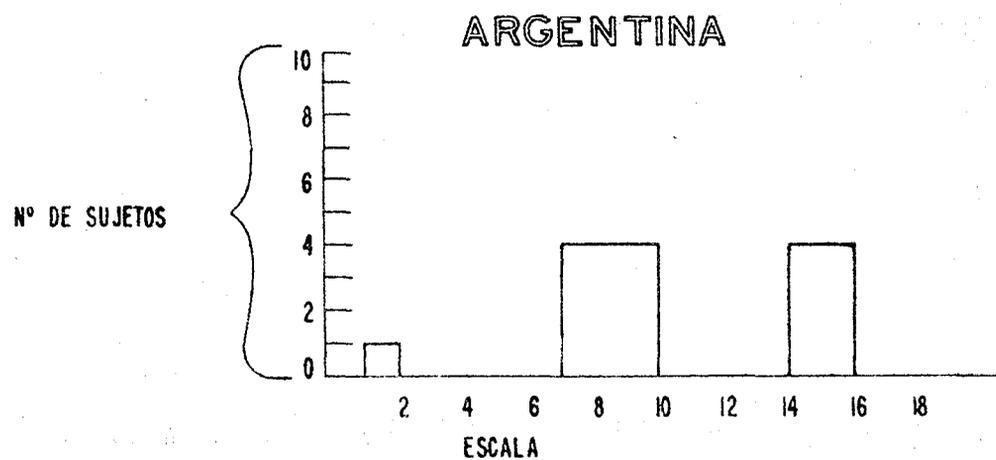
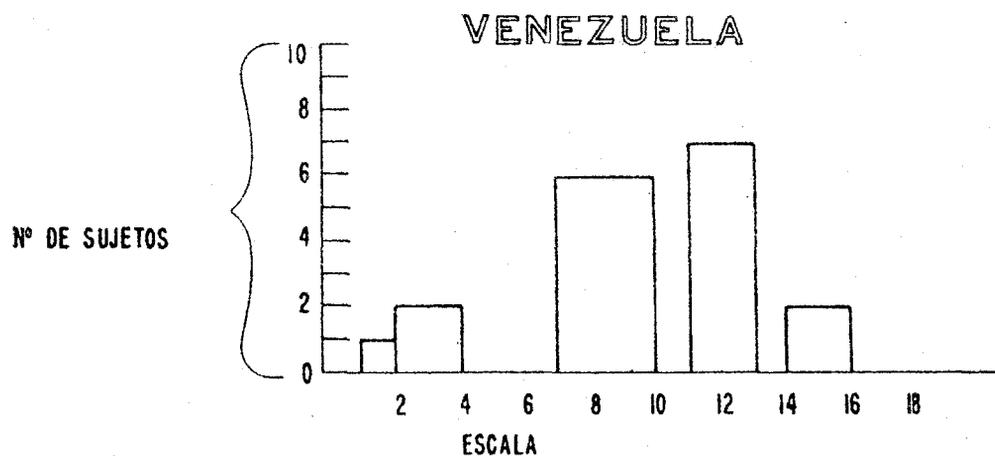


TABLA 3B CUESTIONARIO DE PESONALIDAD DE EYSENCK (EPI) FORMA B
FACTOR N (NEUROTICISMO)

