

C. I. M. D. del I. N. E. F.  
Escuela de Tenis, Club T. La Salud  
BARCELONA

# LAS ESCUELAS DE TENIS. SU PROYECCION SOBRE LA PROMOCION DEL DEPORTE

DR. A. CASTELLÓ ROCA.  
Médico.

D. JOAQUÍN FERNÁNDEZ BOROBIA.  
Profesor de tenis.

Septiembre de 1969. «Tenis Español», habla con Antonio Martínez, pomposamente denominado «Catedrático de tenis». Su idea: «...raqueta, mucha raqueta... Hay que practicar lo suficiente y algo más. El recoge pelotas practica cinco horas diarias o más. Así es como se hace un tenista».

¿Es este el camino de una Escuela de Tenis?  
Respondemos: ¡No!

No vamos a criticar a las Escuelas de Tenis, sobre si han ofrecido al tenis español grandes figuras. Nos es indiferente. Nos importa muchísimo saber si las Escuelas de Tenis han sabido crear afición al deporte y conseguir que quienes en ellas se iniciaron sigan a través de los años jugando al tenis, o sea, practicando un deporte que signifique una actividad física imprescindible para mantener el equilibrio psicosomático, en nuestro momento social.

Es indiscutible que el deporte y el ejercicio físico tendrían que desempeñar un papel muy importante en la educación. A pesar de la enorme publicidad dedicada a los deportes, a nuestros dirigentes y a nuestros educadores les cuesta mucho trabajo comprender que nuestra población y sobre todo los niños, tienen necesidad de ejercicios físicos muy bien estudiados y diarios con el fin de facilitar un desarrollo armónico, del que, hasta el momento, nadie en los colegios se ha preocupado de conseguir. Si las condiciones genéticas del niño le han proporcionado un buen desarrollo físico, será inmediatamente orientado hacia el deporte que se prac-

tique en el colegio sin darle oportunidad a que cuando alcance los 12 - 13 años, pueda escoger el deporte que más le guste.

El niño llega a los 8 años en estas condiciones, sin la menor preparación física, a la Escuela de Tenis, le ponen en sus manos una raqueta y tanto si le gusta como si no, ¡a pasar por el aro! Pails en 1972 escribe en «Tenis Español» un excelente artículo que aconsejamos lean todos los padres y mediten que el tenis es uno de los deportes más difíciles por su complicada técnica, por tanto el período de preparación es considerablemente más largo que en otros deportes. Dice Alain Mimou: «La solución es facilitar a los jóvenes el gusto a practicar deporte desde muy temprano, incluso desde la maternal, pero no deben disputar campeonatos, especialmente de resistencia, antes de los 18 años».

Hemos repasado los programas de las Escuelas de Tenis de nuestro país. Prácticamente coinciden en admitir a los alumnos a los 8 años, trabajan con ellos en la pista, algo de gimnasia y salvo alguna escuela que practica footing y deportes complementarios, por ejemplo Escuela del Club de Campo Santa Bárbara, nada más de preparación física.

El control médico en la mayoría de Escuelas no existe. Queremos aclarar que no nos referimos a un control de aptitud física, sino a un

control de entrenamiento, a un estudio individual de cada niño indicando la carga física que puede soportar y por tanto orientando individualmente el entrenamiento. España dispone de médicos del deporte bien preparados para esta misión, que es primordial para las posibilidades deportivas del niño.

Padres y directivos acosan a los profesores y monitores de las Escuelas exigiendo que los niños rápidamente mejoren sus golpes y que a los 9 ó 10 años puedan jugar —y naturalmente ganar— campeonatos que llenen de orgullo a los padres, a costa de la destrucción de sus hijos. La polarización del niño en una especialidad deportiva, es un grave error que se paga al llegar a la juventud con el hastío y abandono del deporte.

Conocedores de ello, no nos sorprende que José M.<sup>a</sup> Gay, que ha puesto «por las nubes» a Juan Aguilera, escriba luego en el núm. 250 de «Tenis Español», a raíz del Concurso Nacional Infantil, lo siguiente: «Juan Aguilera no entrena. No tiene afición por el tenis».



¿Qué ha sucedido? Lamentablemente lo que a tantos niños que sometidos a la presión de los familiares, de los Clubs, de algunos técnicos (periodistas, profesores, etc.) han perdido toda ilusión por el deporte, han sido destrozados física y moralmente.

La Escuela de Tenis debe preparar físicamente al niño, preparación que debe practicarse entre los 8 y 14 años. Es la edad de oro, es la de las adquisiciones en el dominio psicomotor y el gusto por la práctica deportiva. El muchacho entre los 10-15 años y aun en edad inferior está dotado para aprender con facilidad diversos gestos deportivos, pero es indudable que no tiene capacidad para concentrar su voluntad en la misma forma que los de mayor edad.

Es inhumano utilizar las Escuelas de Tenis para lanzar a estos organismos en crecimiento a los esfuerzos del campeonato, traumatizando su psiquismo con las adulaciones que la victoria comporta o la punición que el fracaso significa, ya que a los 10-12 años son inestables, faltos de lógica e incoherentes en muchas reacciones, como señala Plas: «conocen grandes accesos de entusiasmo, crisis de ansiedad, estados de indiferencia y períodos de depresión».

En 1960 uno de nosotros escribía un artículo titulado: «Necesidad de la Escuela de Tenis», terminando con estas palabras: «Los resultados no pueden ser rápidos. La educación física actúa segura pero lentamente. Deberá transcurrir mucho tiempo, pero insensiblemente, estos muchachos controlados por su médico, guiados por su monitor y adiestrados por su profesor, constituirán un auténtico club de deportistas».

Nuestros avisados directivos, totalmente inconscientes de que con prematuros campeonatos destrozaron a los muchachos, ¡se lamentan!, lean lo que Jorge Paravati dice a Guillermo Pérez de Olaguer en el núm. 185, mayo 1971 de «Tenis Español»: «Pregunta G. P. de O. ¿Qué defecto más acusado has encontrado entre nuestras promesas?»

J. P. — Yo creo que el primordial es la falta de preparación física. Los extranjeros nos dan en este sentido ciento y raya. En el aspecto técnico, los nuestros nada tienen que envidiarles, pero estamos en desventaja en cuanto a lo físico y no sabemos sufrir».

Moure, tal vez el mejor técnico de que dispone el tenis español, en noviembre de 1972, entre otras cosas escribe: «...estas clásicas lagunas que acusan los tenistas son debidas a una falta de preparación completa y en el caso de surgir un casi campeón en estas condiciones, éste siempre acusará serios problemas, sobre todo cuando pese sobre sus hombros la responsabilidad de tener que vencer. Un campeón debe ser inquebrantable en espíritu y su condición física debe ser envidiable».

Nosotros nos preguntamos: ¿Por qué no los preparan? Debemos tener siempre presente que el niño es un organismo que está en un período de formación, de desarrollo y pensar —para quien sólo interesen las marcas, los récords, las medallas— que es una etapa muy importante de la vida del ser humano y luego el campeón también tendrá que seguir viviendo (Losada).

La Escuela de Tenis tiene mucha más responsabilidad que enseñar a jugar a tenis, debe preparar física y psíquicamente al muchacho y entre otras cosas orientar a los padres sobre la higiene alimentaria. El niño que juega, que corre, debe estar adecuadamente alimentado;

debe informarse a los padres del gasto calórico suplementario que tendrá el niño, para añadir a su alimentación la cantidad de calorías que precisa dedicar al deporte y por tanto que no quede comprometido su normal desarrollo. Incluimos unos cuadros sólo como orientación y para despertar el interés sobre el punto de la

- 1.º — EL GASTO DEL METABOLISMO BASAL.
- 2.º — EL GASTO DE LA RADIACION CALORICA PARA ADAPTARSE AL AMBIENTE.
- 3.º — EL GASTO PARA EL TRABAJO DIGESTIVO.
- 4.º — EL GASTO PARA EL CRECIMIENTO.

Cuadro 1

Edad (años)	Calorías brutas por kg. y día	Calorías brutas por día (prom.)
12	69	2.583
16	54	3.263
25	40	2.800

Cuadro 2

	Cal./mint.	Cal./hora
Balónvolea	3,5	210
Tenis	7,1	426
Cross	10,6	636
Velocidad	15	900
Marcha atlética	3 - 4	200

PASSAMORE Y DURNIN.

Cuadro 3

alimentación. En el cuadro 1 se indican los cuatro factores de gasto energético más importantes en los niños y adolescentes. En el cuadro 2 un promedio de las calorías que precisan por kilo de peso y día, según la edad y en el cuadro 3 recogemos los costos calóricos de algunos deportes para compararlos con el tenis.

La Escuela de Tenis no debe intentar conseguir «niños prodigio». El doctor FEIGE en su libro «Estudio comparativo del desarrollo y rendimiento de los atletas de competición» escribe: «El que logra su mayor rendimiento antes de cumplir 18 años, no llegará nunca al máximo de sus posibilidades».

A lo largo de diez años (octubre de 1966 a junio de 1976) uno de nosotros ha podido apreciar, de forma estadística, la evolución de los alumnos que durante este decenio han pasado por la Escuela Infantil de Tenis del Club Tenis de La Salud. Han empezado a jugar a tenis en esta Escuela 636 alumnos de ellos 367 niños, 269 niñas. Para que los datos estadísticos que presentamos sean más exactos, sólo contaremos siete años de Escuela.



Así pues desde octubre de 1966 a junio de 1973, el movimiento de alumnos y las bajas habidas entre ellos son las siguientes:

#### NIÑAS

##### 1966 - 67 :

84 alumnas matriculadas

##### 1967 - 68 :

60 continúan del curso anterior

22 nuevas alumnas

10 causan baja, pero siguen jugando

14 dejan el tenis definitivamente

##### 1968 - 69 :

62 continúan del curso anterior

7 nuevas alumnas

3 se reincorporan

8 causan baja, pero siguen jugando

12 dejan el tenis definitivamente

**1969 - 70 :**

39 continúan del curso anterior  
 14 nuevas alumnas  
 15 causan baja, pero siguen jugando  
 18 dejan el tenis definitivamente

**1970 - 71 :**

38 continúan del curso anterior  
 49 nuevas alumnas  
 6 se reincorporan  
 8 causan baja, pero siguen jugando  
 7 dejan el tenis definitivamente

**1971 - 72 :**

45 continúan del curso anterior  
 18 nuevas alumnas  
 3 se reincorporan  
 12 causan baja, pero siguen jugando  
 36 dejan el tenis definitivamente

**1972 - 73 :**

46 continúan del curso anterior  
 33 nuevas alumnas  
 19 se reincorporan  
 7 causan baja, pero siguen jugando  
 13 dejan el tenis definitivamente

**NIÑOS****1966 - 67 :**

102 alumnos matriculados

**1967 - 68 :**

77 continúan del curso anterior  
 40 nuevos alumnos  
 10 causan baja, pero siguen jugando  
 15 dejan el tenis definitivamente

Han habido 201 alumnos que han asistido a 1 curso (93 niñas y 108 niños)

Han habido 116 alumnos que han asistido a 2 cursos (48 niñas y 68 niños)

Han habido 93 alumnos que han asistido a 3 cursos (37 niñas y 56 niños)

Han habido 54 alumnos que han asistido a 4 cursos (24 niñas y 30 niños)

Han habido 34 alumnos que han asistido a 5 cursos (11 niñas y 23 niños)

Han habido 24 alumnos que han asistido a 6 cursos ( 8 niñas y 16 niños)

Han habido 12 alumnos que han asistido a 7 cursos ( 6 niñas y 6 niños)

En los citados siete cursos hemos tenido un total de 534 alumnos (307 eran niños y 227 niñas), en la actualidad siguen jugando 323 (165 niños y 158 niñas) lo que representa un 60 % aproximadamente.

Los motivos más frecuentes, para que el alumno deje de pertenecer a la Escuela son estos:

1.º Haber llegado a la edad tope de 14 años. estos niños continúan jugando casi en su totalidad.

2.º La mayoría de niños, que dejan la Escuela en su primer o segundo año, no vuelven

**1968 - 69 :**

75 continúan del curso anterior  
 17 nuevos alumnos  
 21 causan baja, pero siguen jugando  
 21 dejan el tenis definitivamente

**1969 - 70 :**

56 continúan del curso anterior  
 16 nuevos alumnos  
 7 se reincorporan  
 18 causan baja, pero continúan jugando  
 18 dejan el tenis definitivamente

**1970 - 71 :**

58 continúan del curso anterior  
 59 nuevos alumnos  
 7 se reincorporan  
 10 dejan la escuela, pero siguen jugando  
 11 dejan el tenis definitivamente

**1971 - 72 :**

83 continúan del curso anterior  
 28 nuevos alumnos  
 6 se reincorporan  
 13 causan baja, pero continúan jugando  
 28 dejan el tenis definitivamente

**1972 - 73 :**

81 continúan del curso anterior  
 39 nuevos alumnos  
 7 se reincorporan  
 18 causan baja, pero siguen jugando  
 18 dejan el tenis definitivamente



a jugar. Ha sido factor importante las exigencias de los padres, quienes han creído que en un curso o dos, sus hijos debían de ser campeones, haciendo de este deporte cosa poco grata para el niño. No debemos olvidar, que el tenis en temprana edad hay que enseñarlo en forma de juego, no como un deber u obligación.

3.º Muchos jóvenes creyendo que el deporte está reservado a algunos elementos excepcionales se desaniman de antemano y pocos educadores se empeñan en demostrarles que el deporte no es un ascetismo, sino un modo de vida, por ello considerable número de alumnos han dejado de jugar a tenis por creerse frustrados al no ser campeones.

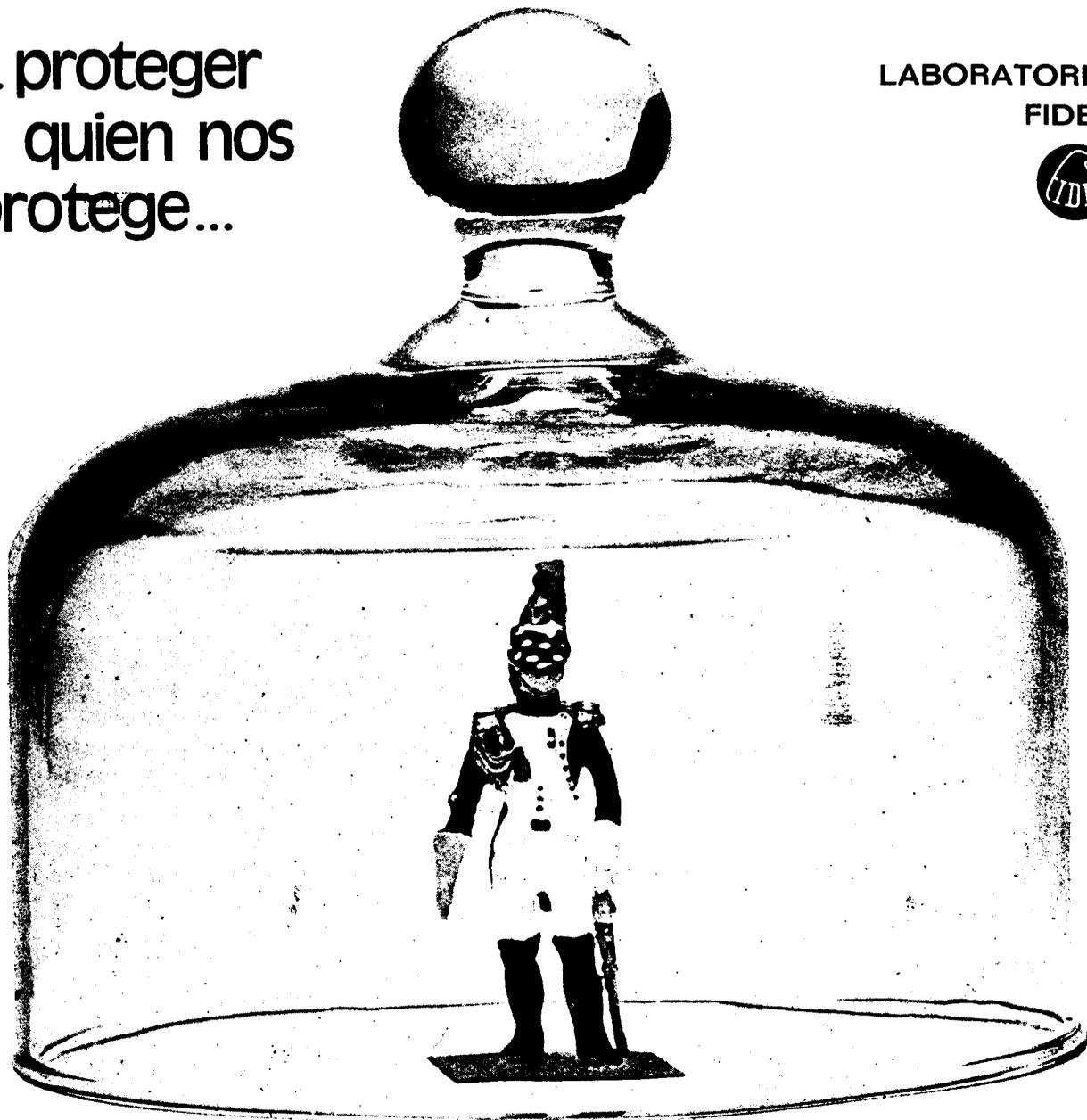
4.º Se pierde algún alumno, que posee talento, por endiosamiento. Desde corta edad pensamos en el futuro campeón y él cree que ya ha trabajado bastante o que con sus facultades o talento tiene suficiente. Este niño es destrozado antes de que por su edad debiera competir seriamente y se cree frustrado como tenista. Son los principales responsables: instructores, directivos, capitanes de equipo y hasta la misma prensa o algún cronista deportivo.

Los resultados están a la vista 40 % de abandonos, los consideramos nosotros muy elevado. Ahora bien, que cada lector medite los datos aportados y forme su juicio.

# Silidermil®

... proteger  
a quien nos  
protege...

LABORATORIO  
FIDES



COMPOSICION POR GRAMO:	Pomada	Polvo
Dimetilpolisiloxano . . . . .	0,3 g	0,5 %
Oxido de cinc . . . . .	10 mg	2,- %
Cloruro de cetil-piridinio . . . . .		0,5 %
Talco aromatizado . . . . .		c. s.

**INDICACIONES:** **En el trabajo:** Protección de la piel contra sustancias irritantes o productoras de eczemas, como ácidos, pinturas, etc. **En el deporte:** Protección contra irritaciones, roces, efectos de la sudoración, acción del viento, frío, etc. **En el hogar:** Para proteger la piel de los niños contra los efectos de la orina, tratamientos de pequeñas quemaduras, etc. **En uso médico:** Eczemas de contacto, pacientes largo tiempo encamados, etc. Dermatitis por pa-

ñales, intertrigo, irritación de la piel bajo vendajes y yeso..

**DOSIFICACION Y MODO DE EMPLEO:** Silidermil pomada se aplicará dos veces al día, una por la mañana y otra por la noche. La capa de pomada debe ser fina y continua. Silidermil polvo se aplicará dos veces al día, y en pacientes encamados, con mayor frecuencia. En la dermatitis por pañales cada vez que se lave o cambie al niño. **CONTRAINDICACIONES Y EFECTOS SECUNDARIOS:** En las heridas rezumantes debe tenerse en cuenta que puede conducir a la retención de líquidos y, por tanto, a la maceración de la piel. **PRESENTACION Y P.V.P.:** Silidermil pomada. Tubo con 20 g, 62,50 ptas. Silidermil pomada. Tubo con 50 g, 81,20 ptas. Silidermil polvo. Frasco con 125 g, 60,90 ptas.