

OBJETO Y PROBLEMATICA DE LA PSICOLOGIA DEPORTIVA

DR. P. RÓKUSFALVY,
Profesor de la Escuela Superior de
Educación Física de Hungría.

I

La resolución de los problemas de terminología sólo es posible por medio de una concepción sinóptica, única y moderna basada en la definición clara de las cuestiones fundamentales de la psicología del deporte. Notemos que el análisis de ciertas cuestiones de detalle, parece llevarnos a una discusión estéril.

En este breve trabajo, me propongo tratar dos problemas:

1. *La definición del objeto y de la problemática de la psicología del deporte*, sobre la base de la concepción de determinismo dialéctico.

2. Sobre la base del contenido del primer punto, la definición de una única cuestión de detalle: *aptitud para una especialidad deportiva*.

II

En las actuales concepciones e investigaciones científicas, se ponen de manifiesto dos tendencias que se completan mutuamente: 1. *La integración* y 2. *La diferenciación* en el tiempo. Gracias a estas tendencias, las *relaciones interdisciplinarias* se multiplican y son cada vez más eficaces y aún podríamos decir que se asiste al desarrollo de *nuevas ciencias límites* a la que pertenece la psicología del deporte. Sobre la base de las investigaciones de detalle de la psicología, incluida la psicología del deporte y de las ciencias del deporte (biomecánica, fisiología del deporte, teoría del entrenamiento, etcétera) *el estado actual de cosas está ya a punto para verificar la síntesis*, la sistematización. Notemos que la puesta a punto de esta síntesis sólo es posible sobre la base de un enfoque complejo y dialéctico.

La puesta a punto de la síntesis y consecuentemente la definición del objeto de la psicología del deporte, sólo será posible:

1. Basada en un enfoque psicológico que se refiera a determinadas aptitudes.

2. Basada en una concepción estructural de la personalidad bien definida.

Siguiendo mi opinión, *la síntesis eficaz*, la definición moderna de la psicología del deporte y de su objeto tienen la siguiente base estructural y funcional:

1. *El principio estructural: la tendencia hacia el sistema complejo*. El contenido del sistema complejo en el deporte viene dado por el triple hecho: medio-personalidad-actividad.

2. *El principio funcional: la actividad, acción y movimiento como centro diferenciado de una forma funcional*. Y de estos tres factores, la actividad constituye la trama central.

La concepción del determinismo dialéctico refunde estos dos principios en una unidad natural. Siguiendo esta concepción la interpretación del medio y de la personalidad del deportista se realiza dentro de la actividad deportiva concreta.

Siguiendo las consideraciones antes dichas, la definición del objeto de la psicología del deporte es la siguiente: *la psicología del deporte estudia la actividad deportiva, realizada en un medio dado, de la personalidad del deportista desde el punto de vista de la «performance»*.

Esta es la definición que prescribe la psicología del deporte:

1. La toma en consideración y el análisis complejo del medio objetivo y subjetivo (social) de la personalidad completa del deportista y de la actividad deportiva.

2. La interpretación diferencial de la actividad de la personalidad del deportista de cara a la «performance», es decir, la actividad deportiva, la acción, la disolución funcional de los factores que mandan y regulan los movimientos, así como la puesta en valor de las especificidades de la rama deportiva considerada.

He aquí que estas dos exigencias son satisfechas simultáneamente y de una forma concreta por *el análisis y por la interpretación de las si-*

tuciones deportivas. La realización profesional de esta operación sólo es posible en el caso en que el psicólogo del deporte sea capaz de formar una síntesis del enfoque relativo a los aspectos fundamentales de la biomecánica de la psicología del deporte y otros aspectos psicológicos amplios y detallados. Los niveles de complejidad diferente de las formas de movimiento materiales, se superponen de forma que los niveles menos complejos (por ejemplo movimientos físicos) y sus leyes, influyen también sobre los niveles más complejos (por ejemplo factores biológicos, sociales). Al mismo tiempo, la inversa de este hecho no es posible. Por consecuencia, un biomecánico no necesita tener conocimientos psicológicos, mientras que el psicólogo debe conocer en cierta medida el terreno de la biomecánica.

III

Los principios de enfoque y la definición del objeto de la psicología del deporte expuestos anteriormente, indican implícitamente la *problemática* más importante de esta ciencia. Notemos que para la sistematización relativamente completa hay que tomar también en consideración las exigencias de la práctica.

Además de los problemas de base tratados en todas las disciplinas (historia, objeto, finalidad, tarea, ciencias auxiliares, métodos), los problemas más importantes de la psicología del deporte son los siguientes:

CUESTIONES GENERALES

1. *El análisis psicológico de la actividad deportiva* de cara a la «*performance*» y los *factores psicológicos de la «performance»* siguiendo el concepto de regulación. Los estados psíquicos y los procesos psíquicos de la personalidad del deportista que tienen una función de reglaje de la actividad:

a) Factores de reglaje de *motivación*: por ejemplo:

— necesidad de movimiento, emociones, ambición, interés, como motores internos;

— finalidades deportivas anticipadas, interés en valores sociales, como factores estimulantes;

— estado actual de la salud, estado sentimental, atmósfera, como factores modificantes;

— motivación para la «*performance*».

b) Factores de *reglaje organizador: actividades cognoscitivas*:

— atención, estrategia de pensamiento, táctica, memoria, modelo de movimiento;

— conocimiento de sí mismo, riesgos.

c) Factores de *reglaje ejecutivo*:

— capacidades sensomotrices, firmeza volitiva;

— tolerancia al «*stress*», a los fracasos y a la monotonía;

— nivel de aspiración.

2. *Bases psicológicas del aumento de la eficacia de la educación física y de la «performance» deportiva.*

a) La psicología de los movimientos deportivos:

— características y tipos, enseñanza y entrenamiento de los movimientos (reacciones ideomotrices, entrenamiento mental, transferencia, etcétera).

b) Cuestiones psicológicas del proceso del entrenamiento; solicitud y fatiga.

c) Preparación a la competición y las cuestiones psicológicas de la prueba; «*stress*» de salida, punto muerto, éxito, fracasos, entrenamiento autógeno.

CUESTIONES ESPECIALES

1. *Psicología de la actividad en la especialidad deportiva.*

a) Perfil de la especialidad deportiva, aptitud, éxito.

b) Principios diagnósticos y métodos de elección de una especialidad deportiva.

2. *Cuestiones socio-psicológicas del sistema de medio personal de la actividad deportiva:* la rivalidad como momento social, la correlación de la facilidad social y de la motivación de «*performance*», estructura y dinamismo de equipo.

3. *Cuestiones psicológicas del sistema de medio material de la actividad deportiva:* el papel en la demanda de los movimientos de los factores exteriores.

a) Circunstancias objetivas: clima, terreno, factor de tiempo, visibilidad, etc.

b) Medios objetivos: hombre-caballo, hombre-florete, etc., como sistema medio (deportista).

CAPITULO DE CONCLUSION

El efecto de la actividad deportiva (educación física) sobre la promoción personal. La higiene mental de la educación física y del deporte. La personalidad integrada del deportista.

De la temática presentada, me propongo analizar la terminología de una sola cuestión actual. Es la *solución de la aptitud para la especialidad deportiva* cuya definición requiere la consideración de los siguientes aspectos de principio:

1. La aptitud no es solamente cuestión de facultades, sino que es siempre *problema de la personalidad*.

2. La especialidad deportiva no sólo impone exigencias al deportista, sino que le ofrece al mismo tiempo posibilidades de *promoción personal*.

3. Los juicios técnicos, higiénicos y psicológicos no pueden separarse uno de otro, sino que el hombre completo debe calificarse *siguiendo un sistema de control único de aptitud*.

4. La puesta a punto de un *sistema de control de la aptitud con sentido pronóstico* sólo puede ser posible considerando igualmente el éxito deportivo.

Siguiendo lo que se ha expuesto, *la aptitud para la especialidad deportiva es la concordancia y armonía de la actividad en la especialidad deportiva y de la personalidad entera del deportista que son la condición adecuada de la «performance» óptima y permanente del deportista sin distorsionar en absoluto su salud y personalidad*.

La actividad deportiva, sea el primer grupo de este sistema de factores, sea un término de base de la psicología del deporte, está definida separadamente. En cuanto a la acción, la actividad deportiva es un comportamiento de mantenimiento o de cambio de situación cuyo rendimiento físico, fisiológico y psicológico representa siempre un cierto valor espiritual o social. La situación deportiva, anteriormente señalada, tiene una importancia especial en esta definición, que es así determinada.

IV

En toda situación deportiva, pues (por ejemplo: tiro al ángulo en fútbol) como una toma fotográfica instantánea, se puede sacar en unidad estructural el corte del triple sistema de factores del deporte, o sea el medio —la personalidad— la actividad. Es por ello que hemos querido recordar ahora que el análisis y la interpretación de las situaciones deportivas tiene un papel preponderante. He aquí los dos aspectos y exigencias fundamentales:

1. Hay que determinar en la situación deportiva cuál es el factor, entre los *factores del medio externo* (objetivos y personales) que cumple una cierta función en la demanda de los movimientos deportivos y cuándo.

2. Hay que determinar en la situación deportiva respectiva, cuál es el factor o los *factores de personalidad internos*, que cumple una cierta función en el reglaje de los movimientos deportivos y cuándo.

Es el medio que permite poner de manifiesto las especificidades que, por ejemplo, caracterizan las diferencias por especialidad deportiva de la facultad de endurance necesaria en la mayoría de especialidades deportivas, o bien de la «facultad de anticipación» de muchos deportes.

Y finalmente, conviene recordar brevemente las cuestiones psicológicas de los movimientos deportivos. Nos parece, en efecto, que sólo una de las funciones fundamentales de los fenómenos sociales, la función reflectante, fue considerada en los ensayos de psicología del deporte, sobre todo en los países socialistas. La otra función, la de control y de reglaje de los fenómenos psicológicos, fue menos analizado, a pesar de que desde el punto de vista de principio y práctico tenga un interés central en la psicología del deporte. En efecto, el movimiento deportivo tiene carácter de «performance», analizada y sistematizada también por la biomecánica y fisiología del deporte, se convierte en un fenómeno psíquico justamente gracias al reglaje integrado en la personalidad. El análisis y la clasificación del movimiento deportivo como norma psicológica, pueden ser efectuados y resueltos válidamente sobre la base de la *concepción de regulación de actividad* del determinismo dialéctico.

V

Mi intervención tiene dos finalidades, que son:

1. He querido perfilar, por parte húngara, una forma de enfoque de la psicología del deporte en base teórica (la base de partida para la mayoría de participantes presentes).

2. Por otra parte, sobre la base de esta forma de enfoque, he propuesto la determinación del contenido de varias nociones de base de la psicología del deporte, entre otras: *el objeto del deporte, la actividad deportiva, la situación deportiva y la aptitud para la especialidad deportiva*.

Para finalizar, tengo que subrayar que la *educación física y el deporte*, como fenómeno social biológicamente codeterminado (al menos según mi opinión) no pueden ser el medio de un incremento a todo coste de la «performance». Tienen una función mucho más importante que es: la promoción óptima de la personalidad que por intermedio de las «performances» excelentes sirve a la *autorealización ante un valor social*. He aquí pues una finalidad cuya realización, fiel a la causa olímpica, contribuye al mismo tiempo a la competición noble entre las naciones y a la paz duradera de los pueblos.

**un preparado
en línea con
los años**

70



PERLEPSONA

en ampolletas de plástico

terapéutica analgésica
antiinflamatoria local
acción directa e inmediata



**Laboratorio
P.E.V.Y.A.**

DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA:
S. Ramón y Cajal, 6 - ☎ 231 73 70 - MOLINS DE REY
DELEGACIÓN CENTRO:
Corazón de María, 23 - ☎ 416 57 38 - MADRID (2)